

\* \* \* \* 职 业 学 院

# 法律事务专业

## 24级人才培养方案

专业大类：58 公安与司法大类  
参赛组别：高职专业课程一组  
修订时间：2025年8月

## 目录

一、专业名称（专业代码） .....	3
二、入学要求 .....	3
三、修业年限 .....	3
四、职业面向与岗位分析 .....	3
（一）职业面向 .....	3
（二）主要工作岗位分析 .....	4
（三）基本技能与职业资格证书 .....	6
五、培养目标与培养规格 .....	7
（一）培养目标 .....	7
（二）培养规格 .....	7
六、课程设置及要求 .....	9
（一）素质教育模块课程 .....	9
（二）专业学习模块课程 .....	9
（三）集中实践教学环节 .....	10
（四）专业基础课程 .....	10
（五）专业核心课程 .....	13
七、教学进程总体安排 .....	15
（一）教学时间分配（按周） .....	15
（二）课程性质与结构比例 .....	15
（三）课程设置与教学进程安排 .....	16
（四）分学期教学安排 .....	19
八、实施保障 .....	21
（一）师资队伍 .....	21
（二）教学设施 .....	23
（三）教学资源 .....	24
（四）教学方法与手段 .....	25
（五）学习评价 .....	26
（六）质量管理 .....	26
九、毕业要求 .....	26
（一）考核与学分 .....	26
（二）健康体质标准 .....	27
（三）法律事务职业技能综合考核 .....	27
十、专业教学指导委员会成员表 .....	27

# 法律事务专业人才培养方案

## 一、专业名称（专业代码）

专业名称:法律事务（580401）

## 二、入学要求

普通高级中学毕业。

## 三、修业年限

全日制三年

## 四、职业面向与岗位分析

### （一）职业面向

顺应司法领域数字化、网络化、智能化发展的新趋势，在国家《十四五司法行政事业发展规划》建设完备的公共法律服务体系作为主要任务的大背景下，法律事务专业主要面向基层法律服务行业及基层司法行政机关辅助人员。

表 1 法律事务专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	主要行业类别 (代码)	主要岗位类别	职业资格 (职业技能等级)证书 举例
公安与司法大类 (58)	法律实务 5804	法律服务 (723) 行政机构 (922)	人民调解员 基层法律服务工作者 法院或检察院书记员 律师助理、中小企业 法务	人民调解员证 基层法律服务工作者证 社区工作者职业资格证 (1+X)

## （二）主要工作岗位分析

表 2 法律事务专业主要工作岗位

序号	主要岗位	岗位能力要求
1	人民调解员 (社区工作者)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 熟悉《人民调解法》《民法典》等法律法规、掌握常见纠纷的法律依据；</li><li>2. 具备沟通、倾听技巧，能运用“背对背调解”“换位思考”等方法化解矛盾；</li><li>3. 规范制作调解协议、笔录等法律文书，确保程序有效合法；</li><li>4. 保持中立公正，严守保密原则，维护当事人利益；</li><li>5. 能处理突发冲突，联动公安、社区等资源协同调解；</li><li>6. 了解地方习俗，善用基层人际关系促进和解；</li><li>7. 善于安抚情绪，引导当事人理性协商，避免冲突激化；</li><li>8. 具备良好心理素质，跟进法律政策变化，提升调解实务能力。</li></ol>
2	基层法律服务工作者	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 熟悉《民法典》《民事诉讼法》《人民调解法》《劳动法与社会保障法》等法律法规；</li><li>2. 有良好的语言沟通能力和掌握良好的沟通技巧；</li><li>3. 能起草法律文书（如合同、调解协议）、提供法律咨询，并掌握诉讼和非诉讼程序；</li><li>4. 善于化解基层纠纷矛盾，运用调解技巧促进和解；</li><li>5. 具有高度的责任感、良好的职业素质，工作认真负责，秉持公平公正；</li><li>6. 遵守保密原则，严守当事人的隐私和商业秘密。</li></ol>
3	司法助理 (法院或检察院 书记员)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 具备坚定的政治立场，坚持党的领导，熟悉法律程序和实体法基础；</li><li>2. 协助法官、检察员（助理检察员）制作各类法律文书，并负责各类文书的记录、复印、校对、送达等日常性事务；</li><li>3. 负责案件材料的整理、案卷的装订和其他有关事项工作；</li><li>4. 具备沟通协作能力（与法官、当事人协作）、抗压心理素质。</li></ol>

4	律师助理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 收集、整理和归档各类案件相关的文件、资料和证据，对案件材料进行初步的审查和分类，确保材料的完整性和准确性；</li> <li>2. 协助律师与客户进行沟通，记录客户的需求和问题，安排客户会面、咨询和会议，并做好相关的准备工作；</li> <li>3. 起草各类法律文书，并进行初步校对和修改，确保语言规范、逻辑清晰；</li> <li>4. 跟踪案件的进展情况，及时向律师汇报重要信息，协助律师与法院、检察院等司法机关进行沟通和协调。</li> </ol>
5	中小企业法务	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉《公司法》《民法典》《劳动法》《知识产权法》等相关法律法规，能独立处理合同审核、法律咨询等事务；</li> <li>2. 能识别企业经营中的法律风险，制定合规方案，避免潜在的法律纠纷；</li> <li>3. 独立或协助处理企业诉讼案件，参与谈判、证据收集及法律文书撰写；</li> <li>4. 具备较高的合规意识，协助建立企业合规制度（如知识产权保护、商业秘密管理）推动内部程序规范化；</li> <li>5. 熟练使用办公软件及法律数据库，提升合同管理、案件检索效率。</li> </ol>
6	基层行政执法人员（辅助岗）	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握各类法律法规、政策如《民法》《行政法与行政诉讼法》《治安管理处罚法》；</li> <li>2. 进行定期或不定期的巡查，对市场经营、环境保护、安全生产等领域进行监督检查，及时发现和处理违法违规行为；</li> <li>3. 接收群众的举报、投诉和上级交办的案件线索，对涉嫌违法的行为进行深入调查，收集证据，查明事实真相；</li> <li>4. 根据调查结果，制作相关的执法文书；</li> <li>5. 对违法当事人依法作出行政处罚决定，必要时，依法采取行政强制措施。</li> </ol>

### （三）基本技能与职业资格证书

该培养方案既强调基本技能要求，同时也融入了岗位职业资格证书的要求，在学习期间，可以参加下列基本技能与职业资格证书考试。

#### 1. 基本技能证书

表 3 基本技能证书表

证书项目	发证部门	考证时间
高等学校英语应用能力考试 B 级证书	高等学校英语应用能力考试委员会	第二学期后
全国英语等级四级证书	教育部考试中心	第二学期后
全国计算机二级证书	教育部考试中心	第二学期后
普通话水平测试二级甲等	国家语言文字工作委员会	第二学期后

#### 2. 职业资格证书

表 4 职业资格证书表

证书项目	发证部门	考证时间
基层法律服务工作者执业资格证（B 类）	省司法厅	第五学期后
人民调解员证	县（区）级以上法院	需具备一定调解经验取得
速录师职业资格证	国家人力资源和社会保障部	需一定工作经验后可考取
社区工作者职业资格证	民政部和人力资源社会保障部	需一定工作经验后可考取

落实以证代考、以证代学机制，建立“学分银行”，对职业技能等级证书所体现的学习成果进行登记，计入个人学习成绩、学分，建立证书认定、积累与转换学分变革。

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识、爱岗敬业的职业精神和崇法守正的法治精神，较强的就业创业能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向法律服务行业和国家行政机关行业的基层法律服务助理、中小企业法务岗位（群），能够从事基层法律服务助理、中小企业法务等工作的高素质技术技能人才。

### （二）培养规格

本专业毕业生应在素质目标、知识目标和能力目标等方面达到以下要求：

#### 1. 素质目标

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，深入学习贯彻习近平法治思想，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、公道正派、诚实守信、尊重生命、热爱劳动、愿行道德 准则和行为规范，具有社会责任感 and 使命感；

(3) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备劳模精神、劳动精神、工匠精神、创新精神和思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 秉持纾民困、解民忧、暖民心、惠民生理念，忠于职守、敬业奉献、公平公正；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好；

(7) 德润人心、法安天下的价值理念；

(8) 追求真理、维护正义的崇高理想；

(9) 认同职业伦理、恪守法律职业道德的自律精神。

#### 2. 知识目标

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2)熟悉习近平法治思想、宪法、民法、刑法、行政法与行政诉讼法等法律专业基础知识；

(3)掌握计算机应用的基本理论，法律事务的基本理论以及新技术、新业态、新模式、创新创业相关知识；

(4)掌握从事法律文书制作、法律咨询、纠纷调解、诉讼代理和中小企业法务等事务的专业知识；

(5)掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识。

(6)掌握各类纠纷矛盾的调解方法与技巧。

(7)掌握庭审的步骤与程序。

### 3. 能力目标

(1)具有基础的法律思维和法律关系分析能力；

(2)具有基础的常见案件法律咨询及基层法律文书制作能力；

(3)具有较强的辅助办理法律援助事务、公证事务、书证物证取证鉴定等事务能力；

(4)具有运用谈判、调解技巧化解基层矛盾、纠纷的能力。

(5)具有基础的合同管理、法律审核、企业合规建设等中小企业法律事务处理能力；

(6)具备良好的运用数字技术开展基层法律辅助服务的能力；

(7)具有较好的语言、文字表达能力和沟通协调能力；

(8)具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力；

(9)针对执法过程中的突发情况和意外事件的应变处置能力。

### (三)人才培养模式

根据对产业需求的分析，邀请企业、行业、政府等多方共同参与法律事务专业培养目标及人才规格探讨，以国家层面的职业教育人才总目标为导向，结合基层法律服务行业产业、职业岗位群对人才的不同需求，制定针对性强的培养目标，凸显职业教育的职业性。

在教学过程中，专业教师以授课为主要任务，学生进行专业课程的学习，考试及格后给予相应的学分。教学方法上的多样性，根据法律事务专业实践性、操作性和创新性强的特点，形成了导向教学、探索性教学、工作室教学等方式。开展第二课堂活动，在教学过程中让全体学生到工作室调解矛盾、代写文书、接待法律咨询，并将业绩计入考核。

## 六、课程设置及要求

本专业课程主要包括公共基础课程和专业课程和实践教学环节三部分。

根据司法机关、律师事务所、社区、人民调解委员会等法律服务行业的需求，通过调研和召开专业教学指导委员会等方式，参照人民调解员评价标准，总结和归纳了人民调解员岗位技能，对专业所对应的岗位群的职业技能的形成规律进行分析，构建对接专业核心工作岗位、创新创业教育和课程思政融入人才培养全过程的专业课程体系，实现课程设置统筹结合，理实统一。共同设计开发出“以职业能力为本，岗位需求为据”的专业课程体系。

### （一）素质教育模块课程

#### 1. 公共基础课

严格按照国家有关要求开齐开足公共基础课程。将新生导论与职业发展、毛泽东思想概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、红色文化与“四史”教育、形势与政策教育、心理健康教育、艺术教育、安全教育、劳动教育、军事理论教育、体育、信息技术基础、高职英语、应用文写作、大学生创新创业基础、大学生就业指导等课程列为公共必修课。

#### 2. 公共限选课

将职业素养、党史国史、演讲与口才、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、大学语文等列为公共限选课，限选课学分为4分。

### （二）专业学习模块课程

包括专业基础课、专业核心课和专业拓展课。

1. 专业基础课：开设习近平法治思想概论、宪法、法学基础理论、民法、刑法、行政法与行政诉讼法、劳动与社会保障法、知识产权法等课程；

2. 专业核心课：开设基层法律文书制作、法律咨询、**民间纠纷调解**、调解实务与技巧、民事诉讼参与、民事案例分析、中小企业法务等课程；

3. 专业拓展课：开设刑事诉讼法、治安管理处罚法、大数据与法律检索、法律职业伦理、模拟法庭实践教学、法律口才训练、职场礼仪与沟通、经济法、人工智能法律基础等课程。在专业课程中，强化实践教学，打破理论与实践课程分离式教学模式，提高实践教学的学时比例，理论、实践教学在时间上、场所上、教师上均实现一体化。

学生还可以通过创业项目、参加1+X 认证考试置换学分，获得相应资格证书，以学分置换的方式申请免修同等学分其他课程。

### （三）集中实践教学环节

包括军事技能训练、劳动教育、课程实验与实训、认知实习、岗位实习、社会实践等环节，实践性教学学时原则上占总学时数 50%以上。

1. 军事技能训练在新生入学报到后集中组织开展完成；

2. 劳动教育在第二课堂或平时班级活动时组织开展完成；

3. 课程实验实训一般随课程教学在法律咨询实训室、纠纷调解实训室等校内实验（训）室或社区调解委员会、法律服务所、律师事务所等校外合作单位开展完成，鼓励应用现代化教学手段实施课程实验实训活动；

4. 认知实习为 1 周，岗位实习为 27 周，主要在专业对口的企业和生产单位完成，可根据实际情况，采取工学交替、多学期、分段式等多种形式组织实施，应严格执行《职业学校学生实习管理规定》和《高等职业学校法律事务专业顶岗实习标准》；

5. 社会实践由学校组织，可在企事业单位、社区及其他校外场所开展完成。

（四）专业基础课程：一共有8门课：

表5 专业基础课描述表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学实施
1	习近平法治思想概论	系统掌握习近平法治思想那个的核心要义、“十一个坚持”的具体内涵，深入理解中国特色社会主义法治体系的五大子体系。提升运用法治思维解决复杂社会问题的能力，强调法治人才职业素养，培养家国情怀、德法兼修的法治人才。	习近平法治思想形成发展的实践逻辑、理论逻辑和历史逻辑；习近平法治思想的鲜明特色；习近平法治思想的核心要义；习近平法治思想关于全面依法治国重大关系的科学论述。 <b>课程思政融合点：</b> 强调以人民为中心，培养学生的责任感和使命感，引导学生树立正确的价值观和法治理念。	运用多种教学手段，提高学生的法律语言表达能力和组织能力。采用线上、线下相结合的方式，注重过程考核、综合评价的考核方式。
2	法学基础理论	理解法的基本概念、体系及规律；理解中国特色社会主义法治和基本制度体系。具有运用法律规则一般原理分析、解决常见实际问题的能力；培养学生的爱国情怀、奋斗意识。	法的基本概念；法律关系和法律行为的要素、类别；权利与义务的关系；法律的效力；法律推理和法律解释基本方法；法律纠纷解决的路径与方法。 <b>课程思政融合点：</b> 通过典型案例，培养责任意识、担当意识和法治情怀。	采用任务驱动、情景模拟等教学方法，培养爱岗敬业、团队协作的精神。采用线上、线下相结合的教学方式，注重“过程考核、综合评价”的考核方式。

3	宪法	<p>能识别宪法问题，提高运用宪法知识解决社会问题的能力，树立宪法意识，培养遵守宪法、尊崇宪法意识，强化国家认同，为学习其他法律专业课程奠定基础。具备一定宪法意识和宪法理念，培养学生的爱国情怀和民族精神。</p>	<p>宪法的基本概念和原理，熟悉中国宪法的基本原则、基本结构和规范，掌握我国的基本制度、国家性质、国家机构等有关概况。</p> <p><b>课程思政融合点：</b>培养法治思维、依宪治国、依法治国和遵守宪法、尊崇宪法意识。</p>	<p>广泛采用多种教学手段，提高学生分析解决问题能力，法律语言组织能力和表达能力。采用线上、线下相结合教学方式，注重“过程考核、综合评价”考核方式。</p>
4	民法学	<p>掌握民法基本概念、基本原理和基本体系；熟悉民法基本原则和基本制度，掌握从事民事法律咨询及参与处理民事纠纷和参加民事诉讼所必须具备的民事法律基础知识，基本制度等民事法律基础知识，为职业核心领域的学习打下坚实的基础；运用民法基本原理和知识分析问题；培养学生法条理解能力，形成民事法律现象的识别能力以及民事法律关系的分析能力。</p>	<p>学习民法基本原则、民事主体种类及权利能力、行为能力性质，掌握民事权利构成及各种权利具体内容，能够起草常用民事合同，运用民法原理分析和处理民事案件和纠纷。</p> <p><b>课程思政融合点：</b>提高学生的法律素质，帮助学生树立私法自治、诚实信用、公平的理念。建构良好的思想道德观念，培养学生严谨的工作作风；增强民事活动的法治意识，自觉运用民事法律规范参与民事活动。</p>	<p>本课程采用理实相结合的方式。通过典型案例、翻转课堂、线上答题等形式丰富课堂教学内容。实践教学以指导学生跟岗实习、社会调研、课外实践等方式展开。理论课程采用卷面考核和网络测评相结合方式。</p>
5	刑法学	<p>掌握刑法的基本知识、基本原理、基本理论和实务知识，准确运用法律、法规和司法解释，具备良好的刑事法律意识并能运用先进的刑事理念解决实际刑法问题和相关法律问题；引导学生掌握法治思维方法，提高学生从立法、执法、司法和守法等多层面准确判断、分析、解决刑事法律问题的能力，养成忠诚、敬业、尽</p>	<p>掌刑法的基本知识、基本原则和适用范围；犯罪概念和犯罪构成；故意犯罪停止形态；正共同犯罪；正当防卫和紧急避险；刑罚的概念、体系和种类；裁量制度；刑罚执行制度；刑罚消灭制度。</p> <p><b>课程思政融合点：</b>通过剖析大量真实案例以及课堂实践性教学活动，使学生树立公平、正义的法治理念，培养学生具备法治思维能力，法律表达能力及探知具体犯罪能力和职业使命。</p>	<p>理论讲授、案例教学、研讨教学为主，辅以现有网络资源的线上教学；采用“3+1+6”考核模式，平时考核成绩评定内容由学习态度、网络学习平台学习情况、作业完成度和出勤率等组成，技能训练考核成绩评定内容由关键知识点运用、分析问题综合能力，课程的参与程度和团队的</p>

		责、依法的职业态度。		协作精神等组成。
6	行政法与行政诉讼法	掌握现代行政的基本内涵，行政处罚、许可、强制等行政行为的基本制度，行政复议与行政诉讼等行政救济制度等。能对简单行政争议作出基本判断以及初步的行政纠纷处理能力。具有较强的规则意识、社会责任感。	强化基本制度的理解与运用，学习掌握行政法基本理论、行政法主体理论、行政行为理论和行政救济理论。 <b>课程思政融合点：</b> 结合典型案例，培养依法治国、依法行政意识，树立法治精神。	采用真案导入、情景模拟、案件讨论等教学方法，加深对行政制度理解，培养爱岗敬业、团队协作精神。采用线上、线下相结合的教学方式，注重“过程考核、综合评价”考核方式。
7	劳动法与社会保障法	了解劳动法的概念、适用对象、劳动法的发展历史；掌握劳动合同的签订、工资的支付、加班加点、休息休假的规定；明确企业职工社会保险的类型、缴纳要求以及相关法律规定；能准确识别和判断劳动关系；能读懂劳动合同中的条款内容，签订一份合法又符合自身实际需要的劳动合同；能知道在劳动关系中自己有何权利与义务；能运用劳动法法律知识维护自身的权利。	劳动法基本原理，劳动法律关系主体、客体和内容，判断某种社会现象是否属于劳动法律关系；劳动合同的订立、履行变更、解除和终止，判断劳动合同的必备条款和协商约定条款内容，讲解劳动合同解除的条件和违法解除的后果；介绍职工社会保险内容，明确各险种的缴费比例以及享受条件；介绍工资工时、休息休假的法律规定；讲授发生劳动争议后的处理机构、处理程序。 <b>课程思政融合点：</b> 培养学生良好的职业道德，使其具有爱岗敬业、诚实守信、知法守法等品质。	教学设计和评价考核上充分结合本专业人才培养目标的要求，结合高职院校学生的认知特点，体现以学生为主体的定位，以实务典型劳动争议案例为载体来重新构建学习内容和设计教学进程，把过程性考核（40%）和结果性考核（60%）相结合，强化学生法律思维的训练。
8	知识产权法	了解知识产权发展历史及其现代社会的重要价值，掌握不同类型知识产权的权利构成，理解知识产权权利人利益与社会公共利益之间的协调关系，熟悉知识产权的民事、行政以及刑事法律保护措施。	主要采用案例分析法、情景模拟等多种教学方法，引导学生掌握著作权法、商标法、专利法等基本制度，能运用所学知识分析处理知识产权保护实际问题。 <b>课程思政融合点：</b> 结合知识产权案例，帮助学生养成尊重他人权利的品格。	评价主要是阶段评价和最终评价相结合、理论和实践评价相结合，提出过程和模块评价，结合课堂提问、课后作业等综合进行评定。融入尊重他人的思政元素。

(五) 专业核心课程：一共有7门课：

表6 专业核心课描述表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学实施
1	法律文书写作	掌握基层常用诉讼法律文书、人民调解法律文书、社区矫正法律文书、中小企业法律文书、劳动法律文书等常用法律文书的制作技巧及特点，通过实践操作和训练，让学生具备阅读和分析实际案卷材料并具备制作常见法律文书的能力。	了解法律文书的概念、特点、作用和分类；掌握法律文书的写作结构、语言等基本要求；了解法律业务领域常见的法律文书格式、写作要求。 <b>课程思政融合点：</b> 通过法律文书制作的基本要求，树立尊重权利理念和程序公正意识，培养公正公平意识，社会责任感。	采用理论与实践相结合的教学方式，结合案例教学法，通过任务驱动促进学生自主学习。本课程注重“过程考核、综合评价”的考核方式。
2	民事案例分析	掌握我国民事法律基本概念、基本原理、基本体系，了解两种基本民事案例分析方法：法律关系分析法和请求权基础分析法。通过理顺不同的法律关系，确定要素及变动情况，通过逻辑三段论的适用以准确适用法律，做出正确案例分析。	民法总则纠纷民事案例分析、人格权法案例分析、物权法案例分析、债权案例分析、侵权案例分析等常见民事案例分析的类型化案例分析。 <b>课程思政融合点：</b> 通过典型案例，帮助学生树立私法自治、诚实信用、公平的理念。培养严谨的工作作风和团队精神。	采用任务驱动、情景模拟等教学方法，培养爱岗敬业、团队协作的精神。采用线上、线下相结合的教学方式，注重“过程考核、综合评价”的考核方式。
3	民间纠纷调解	了解基层法律事务工作常见民间纠纷类型和特点；掌握调解的基本知识、基本原理和基本流程；熟悉调解民间纠纷的基本原则和精神。掌握调解的各种程序和相关调解技巧及调解的法律文书制作。能分析不同情景中案例纠纷情况，准确识别纠纷的类型、争议焦点和理解当事人的诉求和利益冲突能结合具体案例准确运用相关法律知识定分止争。	调解的概念、基本原则和基本制度；婚姻家庭、损害赔偿、相邻关系、合同关系、农村土地权属等常见纠纷的调解原则、方法技巧和流程；调解信息系统和终端的应用。 <b>课程思政融合点：</b> 培养以人民为中心，“调解为民”使命与担当；锻造“定分止争、和合共生”职业精神；强化“法理为其、情义为桥”职业理念；树立“公平公正、中立保密”的职业操守。	立足活化，实施“循典明理、析案促行”教学流程，广泛采用情景模拟、案例分析等教学方法，利用线上+线下模式，提高学生分析能力、调解纠纷能力。采用理实相结合的方式，强调实践操作技能和应用能力考核的重要性，加大实践考核比例。

4	民事诉讼参与	<p>掌握民事诉讼基本原则、基本制度、民事诉讼管辖法院、当事人、财产保全和证据保全、以及审判程序和执行程序相关知识。训练学生具备初步审查民事案件起诉要件、办理起诉事务、确定管辖法院、进行庭前证据交换与申请诉讼保全、进行庭审举证与质证、办理申请执行事务等能力；培养学生能够运用所诉诉讼法知识妥善处理民事纠纷、解决问题的能力。</p>	<p>民事纠纷及纠纷解决方式、民事诉讼与民事诉讼法、民事诉讼基本原则、民事审判基本制度、管辖法院、当事人与诉讼代理人、民事诉讼证据、诉讼保障制度、第一审程序、第二审程序、再审程序、非诉程序、执行程序。</p> <p><b>课程思政融合点：</b>培育和践行社会主义核心价值观、习近平法治思想，养成良好的、敬业的职业态度，同时树立程序公正、诚信诉讼的理念。</p>	<p>采用理实相结合、线上和线下混合式教学方式。理论教学以课堂教学为主，以讲授和讨论方式开展，辅助以案例教学、线上答题、案例项目训练等方式。本课程技能训练环节主要通过网络教学进行。课程采用卷面考核和网络测评相结合的方式。</p>
5	法律咨询	<p>熟悉法律咨询的特点与工作流程，掌握法律咨询中沟通的基本方法，习得如何识别与建构案件事实方法的识别与建构能力，能准确识别与分析各种法律关系，寻找并解释法律规范，进行推理论证，为当事人提供相应法律意见。</p>	<p>法律咨询中沟通、案件事实的收集、整理与建构、法律研究包括法律思维、寻找与解释法规范、法律的推理论证、出具法律意见，法律文书写作。</p> <p><b>课程思政融合点：</b>提高学生的政治思想素质、职业道德素质和法治素养，帮助学生养成良好的同理共情的沟通习惯，形成认真负责的工作态度和严谨细致工作作风。</p>	<p>采用线上线下教学混合教学模式。理论以课堂教学为主，实践教学以小组实训+教学引导复盘优化为主，遵循“学新知-演练-复盘优化-学新知”螺旋式能力培养逻辑，以真实案件为载体，多种媒介为抓手开展教学。</p>
6	中小企业法务	<p>掌握中小企业法务工作基本概念、核心理论及企业生产经营管理中常见法律事务工作任务；熟悉中小企业法务基本工作方法、工作流程；了解基本企业法务工作技巧；能够分析、识别中小企业主要法律风险点、设计（中小）企业法律风险防范管理制度、规则与管理流程，系统化防控企业法律风险发生；能解决常见企业法律纠纷，并为外部</p>	<p>企业法务工作概述，企业法务基本工作的内容，以及企业法务的职业素养与职业定位。企业设立、变更与注销法律事务办理；企业合同管理法律事务处理；企业生产经营中的法律事务处理；企业知识产权管理中的法律事务处理；企业合规法律事务处理；公司人力资源管理法律事务处理；企业法律纠纷处理。</p> <p><b>课程思政融合点：</b>具备管理防范企业法律风险的基</p>	<p>通过自评、学生互评，以及教师点评对学生法务任务的完成情况进行分析，找出优缺点，并提出改进与完善措施。课程考核包括平时考核与期末技能考核两个模块：平时考核由8-9个企业法务工作任务课堂演练组成；期</p>

		律师处理疑难案件与纠纷提供较为充分证据与事实支撑。	本工作意识；审慎严谨：即审慎的工作习惯与工作态度；协作沟通：具备良好的团队合作精神和人际协调素养。	末技能考核以企业法务核心技能为考核内容，采取现场汇报与答辩形式进行。
7	家事纠纷处理	掌握结婚、离婚的条件，夫妻公共财产和个人财产的区分。能对简单婚姻家庭案件作出基本判断以及初步的纠纷处理能力。	采用任务驱动、情景模拟、采取真案研讨、小组竞赛等教学方法，强化学生对我国婚姻家庭制度的理解与运用，培养运用法律知识处理实际问题的能力。 <b>课程思政融合点：</b> 结合婚姻家庭典型案例，培养学生责任意识、担当意识和互谅互让的精神。	加深学生对传统文化和家庭责任的理解，并恰当地融入教学内容，培养责任意识、担当意识、互谅互让的精神。本课程采用线上、线下相结合教学方式，注重“过程考核、综合评价”的考核方式。

## 七、教学进程总体安排

### （一）教学时间分配（按周）

表 7 教学时间分配表

学期	课堂教学	实践教学	考试	节假日	机动	假期	合计	学期	课堂教学
一	14	2	1	1	1	6	25	一	14
二	16		1	1	1	8	27	二	16
三	16		1	1	1	6	25	三	16
四	16		1	1	1	8	27	四	16
五	8	14	1	1	1		25	五	8
六	6	13			2		21	六	6
合计	76	29	5	5	7	28	150	合计	76

### （二）课程性质与结构比例

表 8 课程性质与结构比例表

	公共课程	专业课程	集中实践	合计
理论课时	386	638		1024 (39%)
实践课时	334	578	688	1600 (61%)
合计	720 (27.4%)	1350 (46.3%)	688 (26.3%)	2624 (100.0%)

(三) 课程设置与教学进程安排

表9 法律事务专业课程设置表

模块名称	序号	课程名称	课程类型	课程性质	课程代码	考核方式	计划学时数				每学期周学时数					
							学分数	理论	实践	小计	一	二	三	四	五	六
公共基础课	1	专业导论与职业发展	B	必修	900000011	查	1	10	6	16	1					
	2	毛泽东思想概论	B	必修	900000022	试	2	22	10	32	2					
	3	习近平思想概论	B	必修	900000033	试	3	32	16	48		3				
	4	思想品德与法治	B	必修	900000043	试	3	32	16	48	3					
	5	红色文化与“四史教育”	B	必修	900000052	查	2	22	10	32		2				
	6	形势与行策	B	必修	900000061	查	1	10	6	16	¼	¼	¼	¼		
	7	心理健康教育	B	必修	900000072	查	2	22	10	32	2					
	8	艺术教育	B	必修	900000082	查	2	22	10	32		2				
	9	安全常识与国家安全教育	B	必修	900000092	查	2	22	10	32	2					
	10	劳动教育	C	必修	900000102	查	2		32	32	½	½	½	½		
	11	军事理论教育	B	必修	900000112	查	2	22	10	32	2					
	12	体育I	B	必修	900000123	查	3	3	45	48	3					
	13	体育II	B	必修	900000133	查	3	3	45	48		3				
	14	信息技术I	B	必修	900000142	查	2	16	16	32	2					
	15	信息技术II	B	必修	900000152	查	2	16	16	32		2				
	16	英语I	B	必修	900000162	查	2	22	10	32	2					
	17	英语II	B	必修	900000172	查	2	22	10	32		2				

模块名称	序号	课程名称	课程类型	课程性质	课程代码	考核方式	计划学时数				每学期周学时数					
							学分数	理论	实践	小计	一	二	三	四	五	六
	18	应用文写作	B	必修	900000202	查	2	22	10	32		2				
	19	大学生创新创业基础	B	必修	900000262	查	2	22	10	32				2		
	20	大学生就业指导	B	必修	900000271	查	1	12	4	16					2	
	合计							41	354	302	656					
公共选修课	1	法律职业素养	B	选修	900000272	查	2	16	16	32						
	2	党史国史	B	选修	900000282	查	2	16	16	32						
	3	演讲与口才	B	选修	900000292	查	2	16	16	32						
	4	中国近代史纲要	B	选修	900000302	查	2	16	16	32						
	5	大学语文	B	选修	900000312	查	2	16	16	32						
	合计							10	80	80	160					
限定选修学分							4	32	32	64						
专业基础课	1	习近平法治思想概论	B	必修	580401012	试	2	22	10	32	2					
	2	法学理论基础	B	必修	580401024	试	4	44	20	64	4					
	3	宪法	B	必修	580401034	试	4	44	20	64	4					
	4	刑法	B	必修	580401046	试	6	72	24	96		6				
	5	民法	B	必修	580401064	试	6	72	24	96		6				
	6	行政法与行政诉讼法	B	必修	580401084	试	4	32	32	64				4		
	7	劳动法与社会保障法	B	必修	580401094	试	4	32	32	64				4		
	8	知识产权法	B	必修	580401052	试	2	16	16	32				2		
合计							32	334	178	512						

模块名称	序号	课程名称	课程类型	课程性质	课程代码	考核方式	计划学时数				每学期周学时数						
							学分数	理论	实践	小计	一	二	三	四	五	六	
	1	基层法律文书制作	B	必修	580401232	查	2	16	16	32			2				
	2	民间纠纷调解	B	必修	580401214	试	4	20	44	64			4				
专业核心课	3	民事案例分析	B	必修	580401226	试	4	20	44	64			4				
	4	法律咨询	B	必修	580401244	查	4	20	44	64				4			
	5	民事诉讼参与	B	必修	580401254	试	4	20	44	64				4			
	6	中小企业法务	B	必修	580401264	试	4	32	32	64				4			
	7	家事纠纷处理	B	必修	580401274	试	2	16	16	32			2				
	合计							32	144	240	384						
	专业拓展课	1	刑事诉讼法	B	选修	580401612	查	2	16	16	32						
2		治安管理处罚法	C	选修	580401622	查	2	16	16	32							
3		大数据与法律检索	A	选修	580401632	查	2	16	16	32							
4		法律职业伦理	B	选修	580401642	查	2	16	16	32							
5		法律口才训练	B	选修	580401652	查	2	16	16	32							
6		职场礼仪与沟通	B	选修	580401662	查	2	16	16	32							
7		经济法	B	选修	580401672	查	2	16	16	32							
8		人工智能法律基础	B	选修	580401682	查	2	16	16	32							
9		调解实务与技巧	B	选修	580401692	查	2	16	16	32							
10		模拟法庭实践教程	B	选修	580401702	查	2	16	16	32							
合计							20	160	160	320							
集	1	军事技能训练	C	必修	900000812	查	2	0	112	112							

模块名称	序号	课程名称	课程类型	课程性质	课程代码	考核方式	计划学时数				每学期周学时数					
							学分数	理论	实践	小计	一	二	三	四	五	六
中实践环节	2	第二课堂活动	C	必修	900000824	查	8	0	128	128						
	3	认识实习	C	必修	900000831	查	1	0	16	16	1	1	1	1		
	4	岗位实习	C	必修	900000840	查	27	0	432	432						
	合计						38	0	688	688						
注：1. 总学时：2624学时；理论教学1024学时，占总学时39%；实践/实训教学：1600学时，占总学时61%。																
1. 课程类型分为三类：A类(纯理论课)、B类(理论+实训课)、C类(纯实训课)。 2. 课程性质分为三类：必修课、专业选修课、公共选修课。 3. 考核方式分为三类：笔试、技能测试、笔试+技能测试。 4. 第二课堂学分：由团委组织、认定的第二课堂活动，可在第1至第5学期任一学期完成，学分8分。 5. 1+X证书试点工作：本专业目前已申请《1+X社区治理职业》和《1+X社会心里服务》职业技能等级认证证书。该1+X证书均可转换专业课程的学分，原则上不超过两门专业课，不超过8学分。（参照《关于做好职业教育国家学分银行建设相关工作的通知》职成司函[2020]9号。																

#### (四) 分学期教学安排

表 10 第一学期课程教学安排表

序号	课程编码	课程名称	学分	学时	理论	实践	考核	周课时
	合计		29	464	273	191		29
1	900000011	专业导论与职业发展	1	16	10	6	查	1
2	900000022	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	22	10	试	2
3	900000043	思想品德与法治	3	48	32	16	试	3
4	900000072	心理健康教育	2	32	22	10	查	2
5	900000092	安全常识与国家安全教育	2	32	22	10	查	2
6	900000112	军事理论教育	2	32	22	10	查	2
7	900000123	体育 I	3	48	3	45	查	3
8	900000142	信息技术基础 I	2	32	16	16	查	2
9	900000162	英语 I	2	32	22	10	查	2
10	580401012	习近平法治思想概论	2	32	22	10	查	2
11	580401024	法学基础理论	4	64	40	20	试	4

12	580401034	宪法	4	64	40	20	试	4
心理健康教育、形势与政策教育、安全教育以讲座形式开设								

表 11 第二学期课程教学安排表

序号	课程编码	课程名称	学分	学时	理论	实践	考核	周课时
0	合计		26	448	283	165		28
1	900000033	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	32	16	试	3
2	900000052	红色文化与“四史教育”	2	32	22	10	查	2
3	900000082	艺术教育	2	32	22	10	查	2
4	900000133	体育 II	2	48	3	45	查	3
5	900000152	信息技术基础 II	2	32	16	16	查	2
6	900000172	英语 II	2	32	22	10	查	2
7	900000202	应用文写作	2	32	22	10	查	2
8	580401068	民法	6	96	72	24	试	6
9	580401046	刑法	6	96	72	24	试	6
心理健康教育、形势与政策教育、安全教育以讲座形式开设								

表 12 第三学期课程教学安排表

序号	课程编码	课程名称	学分	学时	理论	实践	考核	周课时
0	合计		26	416	184	232		26
1	580401084	行政法与行政诉讼法	4	64	32	32	试	4
2	580401094	劳动法与社会保障法	4	64	32	32	试	4
3	580401052	知识产权法	2	32	16	16	试	2
4	580401232	基层法律文书制作	2	32	16	16	查	2
5	580401214	民间纠纷调解	4	64	20	44	试	4
6	580401226	民事案例分析	4	64	20	44	试	4
7	580401274	家事纠纷处理	2	32	16	16	查	2
8	900000xxx	公共选修课	2	32	16	16	查	2
9	580401XXX	专业拓展课	2	32	16	16	查	2
心理健康教育、形势与政策教育、安全教育以讲座形式开设								

表 13 第四学期课程教学安排表

序号	课程编码	课程名称	学分	学时	理论	实践	考核	周课时
0	合计		24	384	174	210		24
1	900000262	大学生创新创业基础	2	32	22	10	查	2
2	580401244	法律咨询	4	64	20	44	试	4
3	580401254	民事诉讼参与	4	64	20	44	试	4
4	580401264	中小企业法务	4	64	32	32	查	4
5	900000xxx	公共选修课	2	32	16	16	查	2
6	580401XXX	专业拓展课	2	32	16	16	查	2
7	580401XXX	专业拓展课	2	32	16	16	查	2
8	580401XXX	专业拓展课	2	32	16	16	查	2
9	580401XXX	专业拓展课	2	32	16	16	查	2
心理健康教育、形势与政策教育、安全教育以讲座形式开设								

表 14 第五学期课程教学安排表

序号	课程编码	课程名称	学分	学时	理论	实践	考核	周课时
0	合计		9	144	76	68		18
1	900000262	大学生就业指导	1	16	12	4	查	2
2	580401XXX	专业拓展课	2	32	16	16	查	4
3	580401XXX	专业拓展课	2	32	16	16	查	4
4	580401XXX	专业拓展课	2	32	16	16	查	4
5	580401XXX	专业拓展课	2	32	16	16	查	4
心理健康教育、形势与政策教育、安全教育以讲座形式开设								

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

#### 1. 教师结构要求

学生数与本专业专任教师数比例一般不高于 18:1，双师素质教师占专任教师比例不低于60%。高级职称专任教师比例不低于20%，专任教师队伍考虑职称、年龄、工作经验，形成合理的梯形结构。

#### 2. 专业带头人

具备本专业副高及以上职称和较强的实践能力，具有高尚的政治素质、职业道德素质和严谨正派的学风，教学理念先进，教学经验丰富，学术造诣深厚，学术思想活跃，具有较强的教学组织和管理能力，把握专业研究发展方向，步入了专业前沿领域，并取得了创造性的、具有一定学术水平的教学和科研成果，能组织和带领青年教

师进行专业建设的拔尖人才，指导和从事专业建设与专业教学研究以及实践教学研究。

### 3. 专任教师素质要求

专任教师应具有高校教师资格、热爱教育事业，师德师风良好；熟悉法学基础理论与基层法律事务实践工作，每五年累计不少于6个月的法律实务实践工作经历；实务课教师还应具有基层法律服务实践工作1年以上经历与双师素质，能够胜任实践教学指导工作；具有信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。专业带头人应具有副高以上职称，具有双师素质，能够较好地把握国内外行业、专业发展形势，了解基层法律服务行业用人需求，牵头组织开展专业建设与教科研工作能力强，在专业领域有一定的影响力。

### 4. 兼职教师素质要求

兼职教师应从基层司法行政行业 and 法律服务所工作人员中聘任。兼职教师一般应具有本科以上学历和5年以上行业经历，具备良好的思想政治素质和职业道德，具有扎实的心理学理论知识和丰富的法务工作经验，具有一定的教学能力，能够承担课程与实训教学、实习指导等专业教学任务。

### 5. 双师型教师

专业教学团队建设本着“外引内培”的原则，加强专业带头人、骨干教师队伍、校外专家队伍的建设。加强专业后备带头人的培养，培养高水平“双师”素质骨干教师；分批选派教师到司法局、法院、社区顶岗锻炼，7名教师获得律师资格证书或法律职业资格证书，2名教师为心理咨询师，9名教师受聘为基层人民法院人民陪审员，校内专任教师“双师”素质教师比例已达到90%以上。

### 6. 建设途径

教学团队的建设采取引进、培养、聘请三条途径，一是聘请在业内颇有影响、实践经验丰富的人员作为专业带头人，实现教育优质资源共享，提升学校实践教学的整体水平；二是通过骨干教师多途径的培养培训，增强实践经验，考取职业资格证书、提升教师的学历和职称等方式，促进年轻教师的成长；三是聘请一批一线的工作人员担任学校的兼职教师，一方面通过他们生动活泼、密切结合行业实践的案例教学来为学生营造浓厚的实践氛围，另一方面是通过他们对学生的岗位实习进行指导和管理。

在教学团队的建设中，执行学院教师到实践锻炼的相关制度及管理办法；明确培养教师应具备的技能和上岗资格；设立教师培养的考核办法，并将这些纳入教师职称评定的条件，促进教师专业实践的培养提高。

## （二）教学设施

### 1. 校内实验实训条件

专业建立具有模拟条件和真实职业氛围的校内实训基地，包括数字化模拟法庭、法律咨询实训室、法律文书制作实验室、纠纷调解实训室等场所（见表2）。教学设备能够满足专业教学需要，实训开出率达到90%以上，有充足的经费投入保障。

表15 法律事务专业校内实训基地一览表

序号	实验实训室名称	功能	主要实验实训项目	工位数
1	数字化模拟法庭	将学生置于仿真法庭情境中，培养学生法律思维和应变创新能力，增强学生证据意识、程序意识，全方位提高学生法律应用能力。	证据举证、质证训练模拟审判训练、应变能力训练、庭审程序运用能力训练、庭审笔录能力训练	120
2	法律咨询实训室	主要训练学生如何接待当事人、如何与当事人进行交流，以及解答当事人一般的法律问题。	与当事人沟通能力训练、谈话笔录制作训练、法律问题解答能力训练	50
3	“枫桥经验”调解实训室	着重训练学生调处各类矛盾纠纷的实践能力。	调解技巧训练、运用法律解决问题能力训练	120
4	法律文书制作实训室	着重训练起诉状、调解书、合同等文件起草、格式规范和实务操作。	起诉状、调解书等文书训练、格式规范训练、案件归档训练	50
5	智慧仲裁实训室	训练学生在线立案模拟、仲裁申请书撰写、电子证据上传与质证；模拟答辩与反请求、在线庭审。	在线立案、仲裁申请书撰写、电子证据上传与质证；模拟答辩与反请求、在线庭审训练	50
6	VR仿真室	训练学生程序规范、证据操作、沟通应变及法律适用等核心实务技能。	模拟法庭庭审、调解及涉外纠纷应对等训练	120
7	法律诊所实训室	训练学生模拟接待当事人、交流及解答一般法律问题。	沟通能力、谈话笔录制作、法律问题解答能力训练	50

### 2. 校外实验实训条件

坚持校企（所）合作，贴紧实践办学，经过长期的合作，与社区、人民调解委员会、基层法律服务所、律师事务所、中小企业法务等28家单位共同建立校外实习实训基地（见表3）。校外实习实训基地具备学生实习所需的办公设施设备，建立了相对固定的管理机构和管理人员，有较为便捷的住宿、就餐条件。这些单位为本专业学生的开展岗位认知、教学练战实践教学、岗位实习和就业提供了充分条件。

表16 法律事务专业校外实训基地一览表

序号	合作单位名称	实习实训项目
1	**市**区人民法院	观摩审判, 庭审记录、协助立卷、法律事务处理、参与调解
2	**法律服务所	相关材料整理、法律文书制作
3	**人民调解委员会	旁听真实调解、学习调解方法、协助整理材料、参与沟通协调
4	**区司法局	司法助理工作实训、参与人民调解、社区矫正、安置帮教
5	**公安分局	开展日常巡逻、护卫、警戒等任务、协助处理突发事件
6	**市公安局	开展日常巡逻、护卫、警戒等任务、协助处理突发事件
7	**律师事务所	相关材料整理、法律文书制作
8	**市**社区	参与人民调解、社区矫正、其他辅助工作
9	**公共法律服务中心	辅助人民调解、文书整理、卷宗归档、协助处理法援案件
10	**区e调解中心	旁听真实调解、法律事务处理、协助整理材料、参与调解

### (三) 教学资源

#### 1. 教材选用基本要求

优先选用高职教育国家规划教材、省级规划教材，禁止不合格教材进入课堂。

#### 2. 图书、文献配备基本要求

图书、文献配备应能满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等的需要，方便师生查询、借阅。其中，专业类图书主要包括：法学基础类图书、法务实践操作程序类图书和实务案例类图书等。

#### 3. 数字化资源

学院开发并建设了法律事务专业共享特色资源库，包括提供核心课程资源网、精品课程建设网、图书、期刊、报纸、论文电子资料的数字化文献中心。

(1) 专业服务平台—利用法律文秘专业教学资源网，辅助专业教学。

(2) 课程服务平台—利用精品课程建设网，本专业可利用的网络课程有：《法学基础理论》《民法原理与实务》《民事诉讼法原理与实务》《刑法原理与实务》《侵权责任法》《劳动与社会保障法原理与实务》《基层法律服务实务》《人民调解实务》等专业课程。

(3) 数字化文献中心—学院图书馆拥有丰富的专业相关纸质图书，购置了中国知网、万方维普电子期刊，超星尔雅电子图书、银符电子试题库等大量的电子图书、电子论文资料、电子期刊等专业资料。

(4) 网络服务平台—针对适用的典故、法典、规章、案例，建成了系统的案例库和在线学习平台，方便师生查阅和学习相关法律法规与经典案例；此外，还搭建了在线云平台无忧调解超市、云调解等网络平台。

#### （四）教学方法与手段

##### 1. 教学方法

实施教学应该采取的方法指导建议，指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

表 17 教学方法一览表

价值澄清教学法	学生在刚进入法律、警务、安防等领域的学习中，会存在原有价值体系和真实价值表现相冲突的情况。为促进学生形成胜任岗位的价值理念，通过在课堂中设置价值冲突的案例或故事情境，引导学生审慎思考，并藉由学习之过程引导学生对自己之信念、情感、行为，做自我分析、自我反省。
小先生教学法	邀请三年级参与过实习实训的学生参与一年级课程中部分内容的补充讲解，促进毕业生对实习实训经历的反思，并加深新生对未来可能从事的相关工作的感知。
综合案例教学法	收集基层执法、司法和安防领域中真实发生的复杂案例，分析和列出其中具有教学价值的知识点，并将其转化为可供课堂教学使用的跨领域综合案例，启发学生思考和解决问题的思路与方法。
沉浸式教学法	通过举行“角色扮演剧场”、“身边临时法庭”等活动，为学生提供沉浸式的学习环境，帮助学生更好地感受案件当事人的立场，提升学生在处理基层群众事务的同理心和理解力。
行动反思教学法	深化对警务、司法、安防领域实习实训工作的结构化改革，基于基层法治工作的循环性特征，参照布鲁巴切爾的反思三环节理论及其模型，构建“前反思-中反思-后反思”的基层实训反思流程，编制《基层法治岗位实训反思学习手册》

##### 2. 教学手段

法律事务专业既重视理论知识教学，也重视实践技能教学，教学手段主要有：

表 18 教学手段一览表

多媒体教学	通过文字、图片、照片、音乐、语音旁白、特殊音效、动画、影片等教学的基本途径。
模拟实践操作实训	以模拟真实的工作场景为依托实现教学。

<b>网络教学</b>	以互联网和校园网为依托实现教学。
<b>校外教学</b>	通过校企合作，机动安排学生赴校外实训基地进行学习。

### （五）学习评价

1. 对学生的课程考核评价：内容兼顾认知、技能、情感等方面，体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，专业课程学习评价建议采用校、行、区校共同考核评价体系，实现全程多元评价，对理论水平、实践能力、职业素养、实践过程情况进行评价与考核。

2. 专业技能考核评价：区校对接法律事务专业主要岗位群，以岗位工作任务为考察项目，制定专业技能考核标准，考核标准对应专业课程体系中专业素能区的专业知识、能力和素养三个域，确定基本知识、技能、综合素养三大考核模块，按照法律事务专业以及社会需求、法律服务行业的作业标准、操作规范独立完成，并体现良好的职业精神与职业素养。

### （六）质量管理

1. 学校和二级院系应建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校、二级院系及专业应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊改，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律和课堂纪律，强化教学组织功能，定期公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立专业毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，针对人才培养过程中存在的问题，制定诊断与改进措施，持续提高人才培养质量。

## 九、毕业要求

### （一）考核与学分

毕业必须通过考核并取得规定学分。考核分为考试和考查两种。考试课程一般采用百分制记分；考查课程根据情况既可采用百分制记分，也可采用优、良、中、及格和不及格五级记分制。技能课程的考核可以根据实际情况采用百分制记分或等级记分制。学

生应修学分不低于150学分。其中必修课91.5学分，包括课堂教学54.5学分，独立实践环节37学分；选修课57.5学分，包括校定选修课修满37学分（其中发展性素质学分达到4学分），系定选修课修满20.5学分。

### （二）健康体质标准

学生毕业时须通过国家学生体质健康标准，凡是学生测试成绩达不到国家和学院相关文件规定分者按结业处理。

### （三）法律事务职业技能综合考核

学生毕业时须通过法律事务专业组织的法律事务职业技能综合考核，取得本专业颁发的法律事务职业技能综合考核合格证书，准予毕业。对不符合毕业条件的学生按国家和学院有关规定处理。

## 十、专业教学指导委员会成员表

表 19 专业教学指导委员会成员一览表

序号	姓名	单位	职务	委员会 职务	联系方式	
					电子邮件	联系电话
1	***	**法院	庭长	主任	****@qq.com	*****
2	**	****法院	审判员	副主任	****@qq.com	*****
3	***	***司法局	调解员	委员	****@qq.com	*****
4	***	****司法局	调解员	委员	****@qq.com	*****
5	****	****职业学院	二级学院院长	委员	****@qq.com	*****
6	**	****职业学院	教务处处长	委员	****@qq.com	*****
7	**	****职业学院	科研处处长	委员	****@qq.com	*****
8	***	****职业学院	教务科长	委员	****@qq.com	*****
9	**	*****社区	主任	委员	****@qq.com	*****
10	***	*****社区	调解员	委员	****@qq.com	*****